

Программа кандидата на должность заведующего кафедрой высшей математики Романа Карасёва

Проблемы кафедры высшей математики делятся на внутренние и внешние. Внутренние проблемы относятся, естественно, к углублению и расширению преподавания математики, к поддержанию профессионального уровня профессорско-преподавательского состава кафедры. У кафедры есть опыт модернизации программы преподавания некоторых предметов, например основ алгебры и уравнений математической физики, для лучшего соответствия требованиям факультетов. Сейчас также обсуждается создание курса современной дифференциальной геометрии, необходимой студентам для понимания основ теоретической физики.

Однако внутренние проблемы сейчас не представляются критическими, они решаются и будут решаться в рабочем порядке, конечно, при условии наличия финансирования. Гораздо важнее проблемы внешние. Хотелось бы обратить внимание на хронические явления отрицательного отбора в среде руководящих работников в области образования. Эти явления были заметны ещё в конце советского периода и приняли катастрофический характер в постсоветское время. По итогам этих социальных процессов, контингент руководящих работников (министерство, ректораты, деканаты) стал весьма специфическим, для многих из них воспоминания об изучении математики являются глубоко травмирующими. В этом нет заслуги именно математики, просто математика всегда широко представлена в образовательной программе средней школы и университетов и пройти мимо неё просто так невозможно.

Эти травмирующие воспоминания и общий низкий уровень компетентности постоянно вызывают к жизни нелепые инициативы по сокращению экзаменационных программ, отмене домашнего задания, возможности получать оценки за посещаемость, замене математики “инноватикой” и т.п. На это самым печальным образом накладывается общая тенденция бесконтрольного разрастания бюрократического аппарата и производимой этим аппаратом бумажной продукции. Отдельно надо отметить ползучую тенденцию к повышению нагрузки на преподавательский состав, которую мы уже прочувствовали на себе в прошлом семестре; она является закономерным следствием раздувания бюрократических штатов в ущерб привлечению квалифицированных преподавателей хорошими зарплатами и условиями работы.

Основной проблемой кафедры высшей математики является выживание в таком нездоровом и агрессивном окружении. Задача руководства кафедры в связи с этим: поддержание в рабочем состоянии имеющихся механизмов иммунитета против бюрократического давления и выработка новых разноплановых механизмов иммунитета. Ещё одна, более конкретная, задача руководства кафедры – это повышение зарплат преподавателей при сдерживании повышения учебной нагрузки. Ситуация в этой области ещё далека от разумной, но некоторые сдвиги в последнее время произошли благодаря активной позиции преподавателей разных кафедр и кафедры высшей математики в том числе.

Говоря о возможных источниках финансирования повышения заработной платы, хотелось бы отметить непрозрачность расходования средств из госзадания, которые МФТИ получает за обучение студентов. Несложные расчёты показывают, что при выполнении рекомендаций министерства по доле оплаты труда преподавателей в госзадании и с учётом аудиторной нагрузки на кафедре высшей математики зарплата преподавателей могла бы быть вполне достойной.

Также хотелось бы отметить, что научная работа на нашей кафедре пока не имеет должной

поддержки из тех источников, из которых она могла бы производиться, таких как программа топ-100 или средства на научные исследования в госзадании. Если бы вопрос поддержки научной работы преподавателей систематически решался, то кафедра могла бы увеличить количество публикаций в рецензируемых журналах и прочие показатели хотя бы потому, что на данный момент многие преподаватели не считают нужным ставить в публикациях аффилиацию МФТИ, справедливо полагая, что МФТИ к их научной работе не имеет никакого отношения.

По моему убеждению, скоординированные усилия руководства кафедры и широкого круга преподавателей позволят решать эти задачи.